



Назва навчальної дисципліни

Кількість кредитів

Шифр навчальної дисципліни

Прізвище, ім'я, по батькові викладача

Науковий ступінь

Вчене звання

Посада викладача

Контактний телефон викладача

Профайл викладача

E-mail викладача

Розклад консультацій

Час проведення

Місце проведення

Туристична робота в освітніх закладах

4 кредити ЄКТС/120 год.

вибірковий освітній компонент

Голуб Віктор Анатолійович

кандидат наук з фізичного виховання і спорту доцент

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання

0972594869

[golub06va@ukr.net](mailto:golub06va@ukr.net)

Очні консультації

14.40 – 17.00

59 ауд.

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Мета** - формування у студентів організаційно-методичних навичок і вмінь щодо організації в шкільних умовах вивчення рідного краю і використання краєзнавчого матеріалу в навчально-виховному процесі.

Важливим є також оволодіння практичними навичками щодо організації туристсько-краєзнавчої роботи в школі, організації та проведенню туристських походів, експедицій та екскурсій із школярами, організації роботи шкільних краєзнавчих музеїв, участі у різноманітних туристських і краєзнавчих заходах.

**Завдання:** формування у студентів організаційно-методичних навичок і вмінь щодо організації шкільної туристсько-краєзнавчої роботи, використання краєзнавчого принципу у навчальному процесі.

#### знати:

- понятійний апарат теорії та методики туристсько-краєзнавчої роботи в освітніх закладах;
- види туристсько-краєзнавчої роботи в освітніх закладах;
- зміст, методи і форми організації туристсько-краєзнавчої роботи в освітніх закладах;
- основи методичної діяльності з організації туристсько-краєзнавчої роботи в освітніх закладах.

#### вміти:

- проводити туристсько-краєзнавчі дослідження своєї місцевості;
- розробляти зміст та методику проведення туристських подорожей та екскурсій;
- складати типовий план шкільної туристсько-краєзнавчої роботи;
- складати краєзнавчу бібліографію;
- розробляти річний план роботи шкільного туристсько-краєзнавчого гуртка;
- складати положення та розробляти сценарії загальношкільних масових заходів, а також туристсько-краєзнавчих заходів — екскурсій, походів, вечорів, олімпіад тощо.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	К-ть балів
<b>Змістовний модуль 1. Методологічні основи краєзнавчо-туристичної діяльності.</b>			
Туристсько-краєзнавча діяльність як педагогічна проблема.		Усне та письмове опитування, тестовий	<b>10</b>
Організація туристсько-краєзнавчої діяльності в Україні.			
Напрямки та форми діяльності центру дитячо-юнацького туризму			

і краєзнавства	контроль	
<b>Змістовний модуль 2. Організація та проведення різних форм туристсько-краєзнавчої роботи в освітніх закладах</b>		
Методика проведення туристських походів і туристсько-краєзнавчих експедицій.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	<b>40</b>
Організація роботи шкільного краєзнавчого гуртка		
Планування шкільної туристсько-краєзнавчої роботи		
<b>Індивідуальне навчально-дослідне завдання</b>		<b>30</b>
<b>Підсумковий тест</b>		<b>20</b>
<b>Всього</b>		<b>100</b>

## **ПІДСИЛЕННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

- Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.
- Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності, розробка та презентація освітніх проєктів, мотивування людей до досягнення спільної мети.
- Здатність здійснювати організаційно-управлінську діяльність в галузі освіти (фізична культура) та суміжних областях.
- Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формування культури здорового та безпечного життя, збереження особистого фізичного та психічного здоров'я, надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.
- Здатність до здійснення організаційно-управлінських функцій (планування, організації, мотивації та контролю) щодо фізкультурно-оздоровчих, спортивно-масових заходів та оздоровчо-тренувального процесу.
- Здатність впроваджувати інноваційні методи, технології та форми у фізкультурно-оздоровчій та спортивно-масовій діяльності.
- Вміти планувати, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу в закладах загальної середньої освіти.
- Вміти використовувати інноваційні освітні технології та технології рухової активності відповідно мотивів і інтересів та національних традицій дітей та молоді.

## **ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестового контролю заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Богатов А.О. Організація спортивно-оздоровчого туризму. Навчальний посібник. Одеса: ПНПУ ім. К.Д. Ушинського, 2013. 114 с. <http://dspace.pdpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1959/1/%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%202.pdf>
2. Кляп М.П., Шандор Ф.Ф. Сучасні різновиди туризму: навчальний посібник. Київ: Знання, 2011. 334 с. <https://westudents.com.ua/knigi/615-suchasn-rznoviditurizmu-kl-y-ar-mp.htm>
3. Луцький Я., Луцький В. Основи шкільного туризму. Івано-Франківськ: МістоНВ, 2008. 138 с.
4. Мозолев О.М. Організація молодіжного спортивно-оздоровчого туризму: навчальний посібник. Хмельницький: Вид-во: ХГПА, 2020. 155 с. <http://212.111.198.18/ispui/bitstream/123456789/470/1/%D0%9C%D0%90%D0%9A%D0%95%D0%A2%D0%905.pdf>
5. Паньків Н.М. Туристичне ресурсознавство. Львів: Український бестселер, 2011. 238 с. <https://geographv.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Pankiv-N.-Turystychneresursoznavstvo-2011-book.pdf>
6. Мулик К.В. Спортивно-оздоровчий туризм в системі фізичного виховання школярів і студентів: монографія. Х.: ФОП Бровін А.В., 2015. 418 с.
7. Галасюк С.С., Нездоймінов С.Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 178 с. (власна бібліотека), <http://elib.chdtu.edu.ua/e-bookcs/3684>

### Допоміжна література

1. Туристична діяльність. Нормативна база / уклад. О. М. Роїна. Київ : КНТ, 2005. – 448 с.
2. Туристсько-спортивний словник-довідник. / Авт.-упор. О. В. Колотуха. К.: ФСТУ, 2017. 144 с.
3. Фрей Л. В. Історія розвитку самодіяльного спортивно-оздоровчого туризму в Україні. Гуманітарний вісник. Сер. Історичні науки. 2014. Вип. 4(1). С. 69–77.